



# DIAGNOSTICO INTEGRAL DE LOS POLÍGONOS DEL MUNICIPIO

---

## ÍNDICE

<b>1. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>4</b>
1.1 Presentación del municipio .....	4
<b>2. PRESENTACIÓN DEL POLÍGONO 1 .....</b>	<b>6</b>
<b>3. DIAGNÓSTICO DOCUMENTAL DEL POLÍGONO 1 .....</b>	<b>6</b>
3.1 Introducción sociodemográfica.....	6
3.2 Factores de riesgo .....	7
3.2.1 Embarazo adolescente .....	7
3.2.2 Consumo y abuso de drogas ilegales .....	7
3.2.3 Ambientes familiares deteriorados o problemáticos .....	7
3.2.4 Deserción escolar .....	8
3.2.5 Falta de oportunidades laborales, informalidad y desocupación .....	8
3.2.6 Capital social (organización y participación de la comunidad) .....	8
3.2.7 Entornos de ilegalidad .....	9
3.2.8 Espacios públicos para la convivencia insuficientes y deteriorados .....	9
3.2.9 Marginación y exclusión .....	9
3.3 Diagnóstico de Seguridad.....	10
3.3.1 Incidencia delictiva .....	10
3.3.2 Delincuencia .....	10
3.3.3 Violencia no delictiva.....	10
<b>4. DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO DEL POLÍGONO 1.....</b>	<b>11</b>
4.1 La comunidad: necesidades, problemas identificados y acciones sugeridas.....	11
4.2 Sentimiento de inseguridad .....	12
4.3 Causas y consecuencias percibidas de la violencia y la delincuencia.....	13
4.4 Poblaciones de atención prioritaria .....	13
4.5 Mapeo de actores y activos .....	14
<b>5. PRINCIPALES HALLAZGOS DE LOS DIAGNÓSTICOS DEL POLÍGONO 1.....</b>	<b>15</b>
<b>6. ÁRBOL DE PROBLEMAS DEL POLÍGONO 1.....</b>	<b>16</b>
<b>7. PRIORIZACIÓN DE LAS LÍNEAS DE ACCIÓN DEL POLÍGONO 1 .....</b>	<b>17</b>
<b>8. ALINEACIÓN CON EL PNPSVD DEL POLÍGONO 1.....</b>	<b>18</b>
<b>9. PRESENTACIÓN DEL POLÍGONO 2 .....</b>	<b>20</b>
<b>10. DIAGNÓSTICO DOCUMENTAL DEL POLÍGONO 2 .....</b>	<b>20</b>
10.1 Introducción sociodemográfica.....	20
10.2 Factores de riesgo .....	21
10.2.1 Embarazo adolescente .....	21
10.2.2 Consumo y abuso de drogas ilegales .....	21
10.2.3 Ambientes familiares deteriorados o problemáticos .....	21
10.2.4 Deserción escolar .....	22
10.2.5 Falta de oportunidades laborales, informalidad y desocupación .....	22
10.2.6 Capital social (organización y participación de la comunidad) .....	22
10.2.7 Entornos de ilegalidad .....	23
10.2.8 Espacios públicos para la convivencia insuficientes y deteriorados .....	23
10.2.9 Marginación y exclusión .....	23
10.3 Diagnóstico de Seguridad.....	24
10.3.1 Incidencia delictiva .....	24

DIAGNÓSTICO INTEGRAL POLIGONAL  
PROPUESTA DE FUNDACIÓN IDEA, A.C.

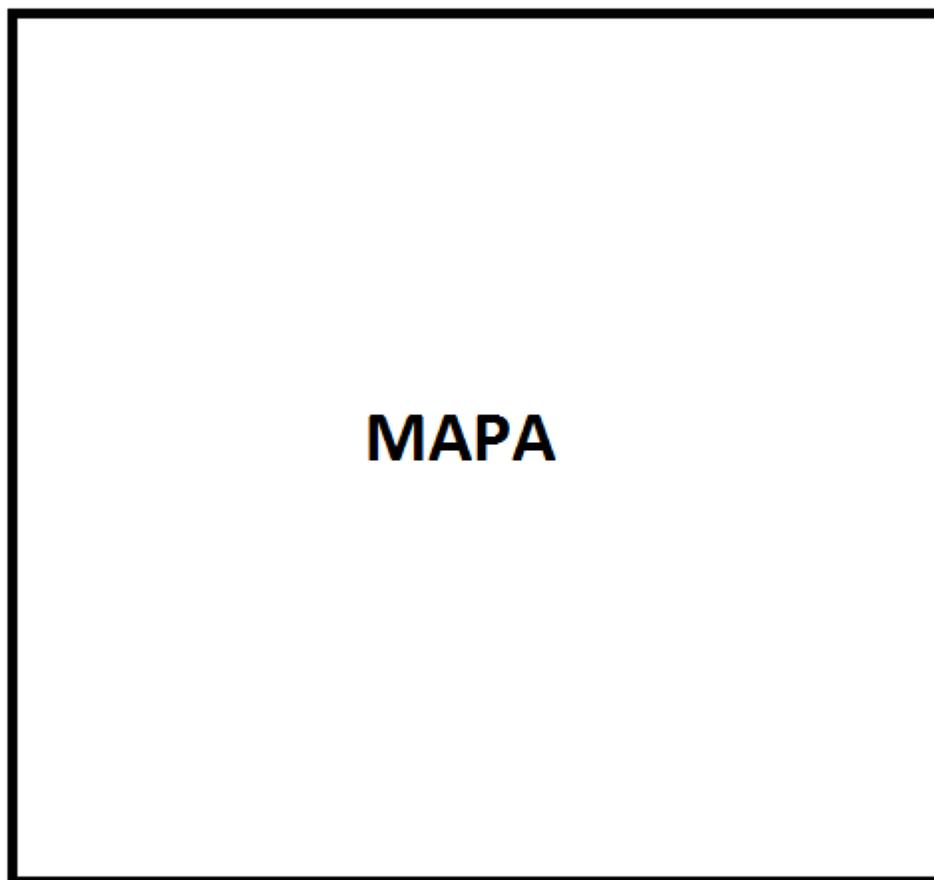
10.3.2 Delincuencia .....	24
10.3.3 Violencia no delictiva.....	24
<b>11. DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO DEL POLÍGONO 2.....</b>	<b>25</b>
11.1 La comunidad: necesidades, problemas identificados y acciones sugeridas .....	25
11.2 Sentimiento de inseguridad .....	26
11.3 Causas y consecuencias percibidas de la violencia y la delincuencia .....	27
11.4 Poblaciones de atención prioritaria .....	27
11.5 Mapeo de actores y activos .....	28
<b>12. PRINCIPALES HALLAZGOS DE LOS DIAGNÓSTICOS DEL POLÍGONO 2.....</b>	<b>29</b>
<b>13. ÁRBOL DE PROBLEMAS DEL POLÍGONO 2.....</b>	<b>30</b>
<b>14. PRIORIZACIÓN DE LAS LÍNEAS DE ACCIÓN DEL POLÍGONO 2 .....</b>	<b>31</b>
<b>15. ALINEACIÓN CON EL PNPSVD DEL POLÍGONO 2.....</b>	<b>32</b>

## 1. INTRODUCCIÓN

Máximo media cuartilla sobre el contexto demográfico, socioeconómico y de seguridad actual y el porqué del presente diagnóstico integral.

### 1.1 Presentación del municipio

- Ubicación (estado, coordenadas y municipios aledaños)



Ubicación en un mapa o dos.

Municipio \_\_\_\_\_

Fuente: \_\_\_\_\_

- Tamaño del municipio
- Conformación geográfica.

Máximo una cuartilla con una breve descripción de variables socioeconómicas como:

DIAGNÓSTICO INTEGRAL POLIGONAL  
PROPUESTA DE FUNDACIÓN IDEA, A.C.

- Población y su segmentación por grupos de edad y sexo
- Condiciones de vivienda
- Actividades económicas
- Desempleo
- Ingresos (PIB)
- Índice de Desarrollo Humano

## 2. PRESENTACIÓN DEL POLÍGONO 1

Máximo una cuartilla sobre la historia demográfica, socioeconómica y de seguridad del polígono en el contexto del municipio y del estado.

## 3. DIAGNÓSTICO DOCUMENTAL DEL POLÍGONO 1

### 3.1 Introducción sociodemográfica

Nombre del polígono	
<b>MAPA del municipio, resaltando el polígono</b>	<b>MAPA a detalle del polígono</b>

Incluir una lista con el nombre de las colonias en caso de que sea imposible visualizarlo en el mapa.

Variables sociodemográficas básicas	Medición POLIGONAL
<b>Población total</b> <i>Fuente:</i>	Medición absoluta
<b>Distribución por sexo</b> <i>Fuente:</i>	% hombres % mujeres
<b>Distribución por grupos de edad</b> De 0 a 11 años De 12 a 17 años De 18 a 29 años De 30 a 65 años Mayores de 65 años <i>Fuente:</i>	

Máximo media cuartilla introductoria sobre ubicación, extensión y población.

## 3.2 Factores de riesgo

### 3.2.1 Embarazo adolescente

Se recomienda la consideración de la siguiente variable:

- Porcentaje de nuevas madres menores de edad

Máximo media cuartilla para una posible descripción y análisis de los datos anteriores.

### 3.2.2 Consumo y abuso de drogas ilegales

Se recomienda la consideración de las siguientes variables:

- Frecuencia de consumo de alcohol en la población del territorio (preferentemente por edades)
- Porcentaje de jóvenes con consumo problemático de alcohol
- Número de consecuencias fatales y cantidad de accidentes de automóvil por conducir bajo los efectos del alcohol
- Patrones y frecuencia de consumo de drogas ilícitas en la población (idealmente desagregado por tipo de drogas ilícitas y edades)
- Porcentaje de jóvenes con consumo de drogas ilícitas
- Principal droga ilícita de consumo reportada por centros de tratamiento no gubernamentales
- Principal droga ilícita de inicio reportada por centros de tratamiento no gubernamentales
- Número de personas adscritas a algún programa para controlar adicciones por cada 1000 habitantes

Máximo media cuartilla para una posible descripción y análisis de los datos anteriores.

### 3.2.3 Ambientes familiares deteriorados o problemáticos

Se recomienda la consideración de las siguientes variables:

- Edad promedio del jefe(a) de familia
- Porcentaje de nacimientos en madres solteras
- Porcentaje de jefaturas de familia femenina
- Porcentaje de jefaturas de familia con movilidad migratoria
- Condición conyugal de las familias
- Relación divorcios/matrimonios
- Número promedio de personas dependientes por cada independiente
- Estilos de crianza y disciplina en las familias
- Consumo semanal y diario promedio de los padres de familia
- Consumo promedio de alcohol y drogas ilícitas de amigos y familiares de jóvenes
- Casos de violencia entre padres de familia

Máximo media cuartilla para una posible descripción y análisis de los datos anteriores.

### **3.2.4 Deserción escolar**

Se recomienda la consideración de las siguientes variables:

- Porcentaje de la población (por niveles escolares) que abandonó los estudios formales;
- Nivel educativo promedio niños, niñas, adolescentes y jóvenes
- Porcentaje de la población que se encuentra inscrita a algún programa educativo (por grupos de edad)
- Número de faltas promedio (ausentismo) anuales (por nivel escolar)
- Número de planteles educativos (por nivel escolar) por cada 1000 habitantes.

Máximo media cuartilla para una posible descripción y análisis de los datos anteriores.

### **3.2.5 Falta de oportunidades laborales, informalidad y desocupación**

Se recomienda la consideración de las siguientes variables:

- Tasa de desempleo
- Tasa de desocupación
- Porcentaje de la población empleada en el sector formal
- Porcentaje de población empleada en el sector informal
- Ingreso promedio
- Principales actividades económicas;
- Porcentaje de jóvenes que no estudian ni trabajan a pesar de estar en edad de hacerlo.

Máximo media cuartilla para una posible descripción y análisis de los datos anteriores.

### **3.2.6 Capital social (organización y participación de la comunidad)**

Se recomienda la consideración de las siguientes variables:

- Porcentaje de la población adscrita a algún tipo de organización o asociación política definida por la Encuesta Nacional sobre Cultura Política y Prácticas Ciudadanas (ENCUP)
- Nivel de participación ciudadana en las actividades en los espacios públicos
- Número de instituciones enfocadas en acciones preventivas
- Niveles de organización de la comunidad, de manera informal, para resolver problemas comunitarios
- Nivel de asistencia a actividades municipales o vecinales

Máximo media cuartilla para una posible descripción y análisis de los datos anteriores.

### 3.2.7 Entornos de ilegalidad

Se recomienda la consideración de las siguientes variables:

- Número de pandillas o grupos criminales detectados
- Número de bares y otros puntos de venta de alcohol que operan en horarios prohibidos o venden a menores de edad
- Número de casinos y puntos de juego y apuestas
- Número de establecimientos operando en condición de informalidad
- Índice de corrupción

Máximo media cuartilla para una posible descripción y análisis de los datos anteriores.

### 3.2.8 Espacios públicos para la convivencia insuficientes y deteriorados.

Se recomienda la consideración de las siguientes variables:

- Número de parques, plazas o centros comerciales por cada 1000 habitantes
- Porcentaje de calles con presencia de obstáculos para la vigilancia
- Porcentaje de calles sin alumbrado público
- Porcentaje de viviendas con problemas de basura o contaminación en su calle
- Porcentaje de viviendas sin alcantarillado en su calle
- Número de reportes de conflictos viales
- Número de denuncias de pleitos vecinales por problemas prediales
- Porcentaje de terrenos abandonados
- Porcentaje de predios en conflicto
- Porcentaje de viviendas con un uso de suelo distinto al habitacional
- Porcentaje de predios irregulares.

Máximo media cuartilla para una posible descripción y análisis de los datos anteriores.

### 3.2.9 Marginación y exclusión

Se recomienda la consideración de las siguientes variables:

- Densidad poblacional
- Densidad de vivienda (hacinamiento)
- Concentración de la pobreza en el territorio
- Porcentaje de población en pobreza moderada
- Porcentaje de población en pobreza extrema
- Porcentaje de población inscrita a programas sociales
- Índice de Marginación (CONAPO)
- Índice de Desarrollo Humano (IDH)
- Acceso a servicios de salud

Máximo media cuartilla para una posible descripción y análisis de los datos anteriores.

### 3.3 Diagnóstico de Seguridad

Máximo una cuartilla para una breve introducción sobre el contexto de la violencia en el polígono (aspecto histórico y cultural).

#### 3.3.1 Incidencia delictiva

Se recomienda la consideración de las siguientes variables:

- Tasa de incidencia delictiva
- Tasa de robo con violencia
- Tasa de robo común
- Tasa de homicidios dolosos
- Tasa de violaciones
- Tasa de lesiones
- Tasa de lesiones dolosas
- Tasa de secuestro

Máximo una cuartilla para una posible descripción y análisis de los datos anteriores.

#### 3.3.2 Delincuencia

Se recomienda la consideración de las siguientes variables:

- Porcentaje de población que ha sido víctima de algún delito (por grupos de edad y por sexo)
- Número de denuncias (especificando tipos)
- Porcentaje estimado de delitos que no son denunciados

Máximo media cuartilla para una posible descripción y análisis de los datos anteriores.

#### 3.3.3 Violencia no delictiva

Se recomienda la consideración de las siguientes variables:

- Violencia escolar
- Pandillerismo
- Violencia verbal

Máximo media cuartilla para una posible descripción y análisis de los datos anteriores.

#### 3.3.4 Adolescentes en conflicto con la ley

Se recomienda la consideración de las siguientes variables

- Número de centros para adolescentes en conflicto con la ley en la entidad
- Población de adolescentes internos en centros de internamiento
- Sexo, edad, escolaridad y situación jurídica de los adolescentes internos
- Delitos cometidos por adolescentes
- Programas de atención para los adolescentes
- Actividades que imparten los centros

## 4. DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO DEL POLÍGONO 1

Máximo una cuartilla para una explicación sobre la metodología, incluyendo:

- Descripción de metodología y métodos o técnicas de recopilación de información (entrevistas estructuradas o semiestructuradas, encuestas, grupos focales e historias de vida, entre otras).
- Explicación de los criterios de definición de la muestra que se utilizó para recolectar la información de su diagnóstico.
- Total de población que participa en el Diagnóstico Participativo y de ser el caso desagregado por sexo y edad.

### 4.1 La comunidad: necesidades, problemas identificados y acciones sugeridas

TEMA	PERCEPCIÓN
Principales necesidades de la comunidad	
Principales problemas de la comunidad	
¿Qué se debe hacer para combatirlos?	

Máximo una cuartilla y media para la conclusión sobre las necesidades, problemas y acciones.

## 4.2 Sentimiento de inseguridad

La siguiente tabla está pensada para ser llenada con las conclusiones de las diferentes herramientas del diagnóstico participativo.

TEMA	PERCEPCIÓN
¿Cuál es la percepción sobre la seguridad en el polígono?	
¿Qué tanta confianza en las instituciones de seguridad e impartición de justicia hay en el polígono?	
¿Qué tanta corrupción hay?	
¿Cuál es la calidad y la accesibilidad de los servicios públicos?	
¿Cuáles son los temores asociados al delito y las conductas de riesgo?	
¿Qué partes del polígono se perciben como inseguras y de victimización?	
¿Cuál es el principal conflicto sociocomunitario?	
¿Cuál es el principal riesgo que corre alguien en el polígono?	
¿Cómo se resuelven los conflictos en las familias?	
¿Qué tan buena o desgastada es la convivencia?	
¿Qué tan arraigada / apegada / vinculada es la población a su tierra?	
¿Cómo se resuelven los conflictos en la comunidad?	
¿Qué grupos en la comunidad son percibidos como conflictivos?	

Máximo una cuartilla para una posible explicación de la tabla anterior y conclusión.

### 4.3 Causas y consecuencias percibidas de la violencia y la delincuencia

TEMA	PERCEPCIÓN
Principales causas de los problemas asociados a la violencia	
Principales consecuencias de los problemas asociados a la violencia	

Máximo una cuartilla para la conclusión sobre la identificación de factores de riesgo y consecuencias

### 4.4 Poblaciones de atención prioritaria

Máximo una cuartilla para describir la(s) población(es) vulnerable(s) del polígono. Las poblaciones vulnerables identificadas por el PNPSVD son: niñas y niños, jóvenes, mujeres, población penitenciaria, y migrantes.

La descripción debe incluir:

- Segmentación por condición socioeconómica, edad, sexo, etc.
- Condiciones de vivienda
- Actividades económicas

#### 4.5 Mapeo de actores y activos

Se entienden por activos de capital humano las siguientes instituciones:

Asociaciones vecinales, Centros comunitarios, Clínicas y Hospitales, Escuelas privadas, Escuelas públicas, Gobierno local o municipal, ONG, Policía, Servicios de atención a víctimas, Universidades, Programa de aprendizaje para jóvenes, Escuelas abiertas, Miembros de la comunidad jubilados y afines.

Nombre de la organización o líder del proyecto	¿Qué actividades relacionadas con la prevención de la violencia realizan?

Máximo media cuartilla para la conclusión sobre la identificación de activos y actores.

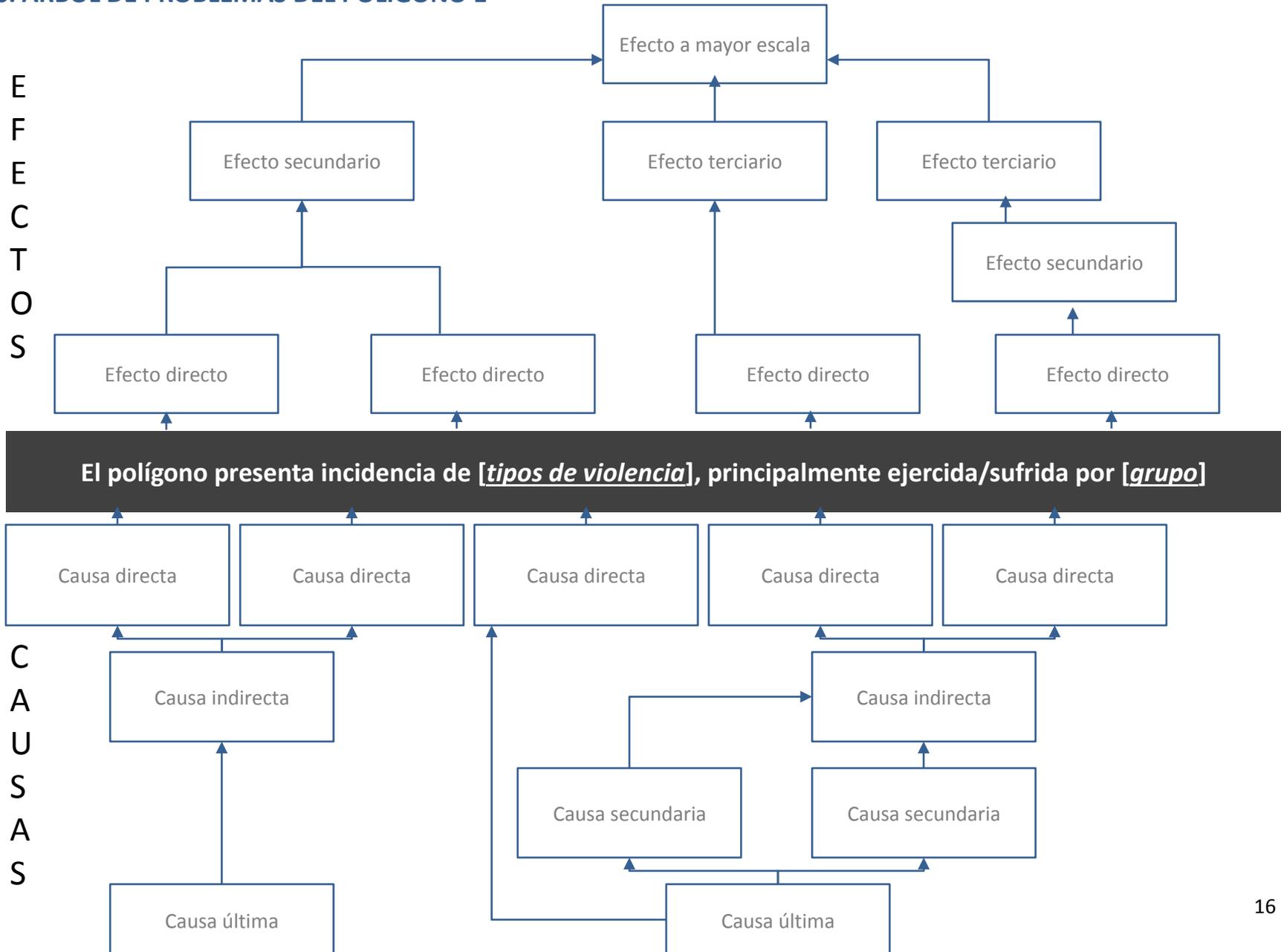
## 5. PRINCIPALES HALLAZGOS DE LOS DIAGNÓSTICOS DEL POLÍGONO 1

Máximo una cuartilla y media donde se establezca de forma general el riesgo y la prevalencia (y su intensidad) de los hallazgos detectados para el polígono. Describir brevemente cómo se manifiestan y, en particular, cuáles son los segmentos de la población más afectados. Se sugiere considerar los siguientes factores:

- **Gravedad**
  - Volumen: Cuántos delitos o actos violentos ocurren.
  - Tasa: Qué incidentes ostentan las tasas de ocurrencia más altas.
  - Riesgo: Qué incidentes plantean el mayor riesgo.
  - Cambios en la tasa de incidencia: Qué incidentes están aumentando con mayor rapidez.
  - Temor y preocupación: Qué incidentes preocupan más a los miembros de la comunidad.
  - Impacto: Qué incidentes tendrán la mayor relevancia y repercusión.
  - Posibilidad de reducción: Qué incidentes serán más fáciles de prevenir.
- **Lugares**
  - Qué sectores de la comunidad son más propensos al crimen/violencia. Se podría decidir dar prioridad a las intervenciones en esas áreas.
- **Población más vulnerable**
  - Cuáles son las víctimas preferenciales de ciertos tipos de delitos. La información organizada en la tabla de análisis de los problemas ayudará a identificar los grupos.
- **Grupos propensos a delinquir**

Hallazgo	Justificación

### 6. ÁRBOL DE PROBLEMAS DEL POLÍGONO 1



## 7. PRIORIZACIÓN DE LAS LÍNEAS DE ACCIÓN DEL POLÍGONO 1

Es necesario, una vez hecho el árbol de problemas, elegir las líneas de acción para atacar el problema. Deben elegirse aquéllas que cumplan los siguientes criterios:

- Atienden las causas identificadas en el árbol de problemas y no los efectos, ya que éstos no contribuyen a la reducción del problema.
- El municipio tiene competencia para incidir.
- Pueden ser apoyadas por el PNPSVD.
- Tienen mayor impacto, es decir, inciden más en la reducción del problema.
- Presentan mayor factibilidad de implementación, es decir, son viables de poner en marcha en cuestión de recursos disponibles, capacidad, entorno político, etc.

Enumerar las líneas de acción.

## 8. ALINEACIÓN CON EL PNPSVD DEL POLÍGONO 1

Obtención de la información necesaria para el llenado de las fichas.

Es importante que cada medio, obtenido del árbol de objetivos, se alinee con el PNPSVD 2014 mediante las Estrategias de Acción.

Alienación programática de los Medios que servirán para cumplir los Objetivos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PRONAPRED	ESTRATEGIAS	LÍNEAS DE ACCIÓN
1. Incrementar la corresponsabilidad de la ciudadanía y actores sociales en la prevención social, mediante su participación y desarrollo de competencias	1.1. Implementar mecanismos de participación inclusiva y libre de discriminación de la ciudadanía y OSC en proyectos locales de prevención social.	
	1.2. Desarrollar competencias en la ciudadanía y en OSC de cultura de paz, cultura de legalidad y convivencia ciudadana.	
	1.3. Promover la participación de actores sociales estratégicos para la prevención social y la corresponsabilidad en materia de seguridad.	
2. Reducir la vulnerabilidad ante la violencia y la delincuencia de las poblaciones de atención prioritaria	2.1. Implementar medidas que disminuyan los factores de riesgo de que niñas y niños vivan situaciones de violencia y delincuencia.	
	2.2. Instrumentar acciones que disminuyan los factores de riesgo de que adolescentes y jóvenes vivan situaciones de violencia y delincuencia.	
	2.3. Realizar acciones para disminuir los factores de riesgo de violencia y delincuencia contra las mujeres.	

DIAGNÓSTICO INTEGRAL POLIGONAL  
 PROPUESTA DE FUNDACIÓN IDEA, A.C.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PRONAPRED	ESTRATEGIAS	LÍNEAS DE ACCIÓN
	2.4. Promover la creación de mecanismos y acciones para prevenir la violencia y delincuencia en población migrante.	
	2.5. Promover mecanismos y programas institucionales para la atención integral a víctimas de violencia.	
	2.6. Promover mecanismos y programas institucionales para la atención integral a población interna en el sistema penitenciario.	
3. Generar entornos que favorezcan la convivencia y seguridad ciudadana	3.1. Realizar acciones de prevención situacional que contribuyan a la reducción de oportunidades para la violencia y la delincuencia.	
	3.2. Fomentar acciones de apropiación del espacio público para fortalecer la convivencia y seguridad ciudadana.	
	3.3. Favorecer el proceso de proximidad entre las instituciones policiales y la ciudadanía	
4. Fortalecer las capacidades institucionales para la seguridad ciudadana en los gobiernos municipales / delegacionales, entidades federativas y federación	4.1. Promover la formación de capacidades técnicas para la prevención social en los servidores públicos de municipios / delegaciones, entidades federativas y federación.	
	4.2. Impulsar mecanismos que posibiliten la evaluación, comunicación y rendición de cuentas en acciones y resultados de prevención social.	

## 9. PRESENTACIÓN DEL POLÍGONO 2

Máximo una cuartilla sobre la historia demográfica, socioeconómica y de seguridad del polígono en el contexto del municipio y del estado.

## 10. DIAGNÓSTICO DOCUMENTAL DEL POLÍGONO 2

### 10.1 Introducción sociodemográfica

Nombre del polígono	
<b>MAPA del municipio, resaltando el polígono</b>	<b>MAPA a detalle del polígono</b>

Incluir una lista con el nombre de las colonias en caso de que sea imposible visualizarlo en el mapa.

Variables sociodemográficas básicas	Medición POLIGONAL
<b>Población total</b> <i>Fuente:</i>	Medición absoluta
<b>Distribución por sexo</b> <i>Fuente:</i>	% hombres % mujeres
<b>Distribución por grupos de edad</b> De 0 a 11 años De 12 a 17 años De 18 a 29 años De 30 a 65 años Mayores de 65 años <i>Fuente:</i>	

Máximo media cuartilla introductoria sobre ubicación, extensión y población.

## 10.2 Factores de riesgo

### 10.2.1 Embarazo adolescente

Se recomienda la consideración de la siguiente variable:

- Porcentaje de nuevas madres menores de edad

Máximo media cuartilla para una posible descripción y análisis de los datos anteriores.

### 10.2.2 Consumo y abuso de drogas ilegales

Se recomienda la consideración de las siguientes variables:

- Frecuencia de consumo de alcohol en la población del territorio (preferentemente por edades)
- Porcentaje de jóvenes con consumo problemático de alcohol
- Número de consecuencias fatales y cantidad de accidentes de automóvil por conducir bajo los efectos del alcohol
- Patrones y frecuencia de consumo de drogas ilícitas en la población (idealmente desagregado por tipo de drogas ilícitas y edades)
- Porcentaje de jóvenes con consumo de drogas ilícitas
- Principal droga ilícita de consumo reportada por centros de tratamiento no gubernamentales
- Principal droga ilícita de inicio reportada por centros de tratamiento no gubernamentales
- Número de personas adscritas a algún programa para controlar adicciones por cada 1000 habitantes

Máximo media cuartilla para una posible descripción y análisis de los datos anteriores.

### 10.2.3 Ambientes familiares deteriorados o problemáticos

Se recomienda la consideración de las siguientes variables:

- Edad promedio del jefe(a) de familia
- Porcentaje de nacimientos en madres solteras
- Porcentaje de jefaturas de familia femenina
- Porcentaje de jefaturas de familia con movilidad migratoria
- Condición conyugal de las familias
- Relación divorcios/matrimonios
- Número promedio de personas dependientes por cada independiente
- Estilos de crianza y disciplina en las familias
- Consumo semanal y diario promedio de los padres de familia
- Consumo promedio de alcohol y drogas ilícitas de amigos y familiares de jóvenes
- Casos de violencia entre padres de familia

Máximo media cuartilla para una posible descripción y análisis de los datos anteriores.

#### **10.2.4 Deserción escolar**

Se recomienda la consideración de las siguientes variables:

- Porcentaje de la población (por niveles escolares) que abandonó los estudios formales;
- Nivel educativo promedio niños, niñas, adolescentes y jóvenes
- Porcentaje de la población que se encuentra inscrita a algún programa educativo (por grupos de edad)
- Número de faltas promedio (ausentismo) anuales (por nivel escolar)
- Número de planteles educativos (por nivel escolar) por cada 1000 habitantes.

Máximo media cuartilla para una posible descripción y análisis de los datos anteriores.

#### **10.2.5 Falta de oportunidades laborales, informalidad y desocupación**

Se recomienda la consideración de las siguientes variables:

- Tasa de desempleo
- Tasa de desocupación
- Porcentaje de la población empleada en el sector formal
- Porcentaje de población empleada en el sector informal
- Ingreso promedio
- Principales actividades económicas;
- Porcentaje de jóvenes que no estudian ni trabajan a pesar de estar en edad de hacerlo.

Máximo media cuartilla para una posible descripción y análisis de los datos anteriores.

#### **10.2.6 Capital social (organización y participación de la comunidad)**

Se recomienda la consideración de las siguientes variables:

- Porcentaje de la población adscrita a algún tipo de organización o asociación política definida por la Encuesta Nacional sobre Cultura Política y Prácticas Ciudadanas (ENCUP)
- Nivel de participación ciudadana en las actividades en los espacios públicos
- Número de instituciones enfocadas en acciones preventivas
- Niveles de organización de la comunidad, de manera informal, para resolver problemas comunitarios
- Nivel de asistencia a actividades municipales o vecinales

Máximo media cuartilla para una posible descripción y análisis de los datos anteriores.

### 10.2.7 Entornos de ilegalidad

Se recomienda la consideración de las siguientes variables:

- Número de pandillas o grupos criminales detectados
- Número de bares y otros puntos de venta de alcohol que operan en horarios prohibidos o venden a menores de edad
- Número de casinos y puntos de juego y apuestas
- Número de establecimientos operando en condición de informalidad
- Índice de corrupción

Máximo media cuartilla para una posible descripción y análisis de los datos anteriores.

### 10.2.8 Espacios públicos para la convivencia insuficientes y deteriorados.

Se recomienda la consideración de las siguientes variables:

- Número de parques, plazas o centros comerciales por cada 1000 habitantes
- Porcentaje de calles con presencia de obstáculos para la vigilancia
- Porcentaje de calles sin alumbrado público
- Porcentaje de viviendas con problemas de basura o contaminación en su calle
- Porcentaje de viviendas sin alcantarillado en su calle
- Número de reportes de conflictos viales
- Número de denuncias de pleitos vecinales por problemas prediales
- Porcentaje de terrenos abandonados
- Porcentaje de predios en conflicto
- Porcentaje de viviendas con un uso de suelo distinto al habitacional
- Porcentaje de predios irregulares.

Máximo media cuartilla para una posible descripción y análisis de los datos anteriores.

### 10.2.9 Marginación y exclusión

Se recomienda la consideración de las siguientes variables:

- Densidad poblacional
- Densidad de vivienda (hacinamiento)
- Concentración de la pobreza en el territorio
- Porcentaje de población en pobreza moderada
- Porcentaje de población en pobreza extrema
- Porcentaje de población inscrita a programas sociales
- Índice de Marginación (CONAPO)
- Índice de Desarrollo Humano (IDH)
- Acceso a servicios de salud

Máximo media cuartilla para una posible descripción y análisis de los datos anteriores.

### 10.3 Diagnóstico de Seguridad

Máximo una cuartilla para una breve introducción sobre el contexto de la violencia en el polígono (aspecto histórico y cultural).

#### 10.3.1 Incidencia delictiva

Se recomienda la consideración de las siguientes variables:

- Tasa de incidencia delictiva
- Tasa de robo con violencia
- Tasa de robo común
- Tasa de homicidios dolosos
- Tasa de violaciones
- Tasa de lesiones
- Tasa de lesiones dolosas
- Tasa de secuestro

Máximo una cuartilla para una posible descripción y análisis de los datos anteriores.

#### 10.3.2 Delincuencia

Se recomienda la consideración de las siguientes variables:

- Porcentaje de población que ha sido víctima de algún delito (por grupos de edad y por sexo)
- Número de denuncias (especificando tipos)
- Porcentaje estimado de delitos que no son denunciados

Máximo media cuartilla para una posible descripción y análisis de los datos anteriores.

#### 10.3.3 Violencia no delictiva

Se recomienda la consideración de las siguientes variables:

- Violencia escolar
- Pandillerismo
- Violencia verbal

Máximo media cuartilla para una posible descripción y análisis de los datos anteriores.

## 11. DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO DEL POLÍGONO 2

Máximo una cuartilla para una explicación sobre la metodología, incluyendo:

- Descripción de metodología y métodos o técnicas de recopilación de información (entrevistas estructuradas o semiestructuradas, encuestas, grupos focales e historias de vida, entre otras).
- Explicación de los criterios de definición de la muestra que se utilizó para recolectar la información de su diagnóstico.
- Total de población que participa en el Diagnóstico Participativo y de ser el caso desagregado por sexo y edad.

### 11.1 La comunidad: necesidades, problemas identificados y acciones sugeridas

TEMA	PERCEPCIÓN
Principales necesidades de la comunidad	
Principales problemas de la comunidad	
¿Qué se debe hacer para combatirlos?	

Máximo una cuartilla y media para la conclusión sobre las necesidades, problemas y acciones.

## 11.2 Sentimiento de inseguridad

La siguiente tabla está pensada para ser llenada con las conclusiones de las diferentes herramientas del diagnóstico participativo.

TEMA	PERCEPCIÓN
¿Cuál es la percepción sobre la seguridad en el polígono?	
¿Qué tanta confianza en las instituciones de seguridad e impartición de justicia hay en el polígono?	
¿Qué tanta corrupción hay?	
¿Cuál es la calidad y la accesibilidad de los servicios públicos?	
¿Cuáles son los temores asociados al delito y las conductas de riesgo?	
¿Qué partes del polígono se perciben como inseguras y de victimización?	
¿Cuál es el principal conflicto sociocomunitario?	
¿Cuál es el principal riesgo que corre alguien en el polígono?	
¿Cómo se resuelven los conflictos en las familias?	
¿Qué tan buena o desgastada es la convivencia?	
¿Qué tan arraigada / apegada / vinculada es la población a su tierra?	
¿Cómo se resuelven los conflictos en la comunidad?	
¿Qué grupos en la comunidad son percibidos como conflictivos?	

Máximo una cuartilla para una posible explicación de la tabla anterior y conclusión.

### 11.3 Causas y consecuencias percibidas de la violencia y la delincuencia

TEMA	PERCEPCIÓN
Principales causas de los problemas asociados a la violencia	
Principales consecuencias de los problemas asociados a la violencia	

Máximo una cuartilla para la conclusión sobre la identificación de factores de riesgo y consecuencias

### 11.4 Poblaciones de atención prioritaria

Máximo una cuartilla para describir la(s) población(es) vulnerable(s) del polígono. Las poblaciones vulnerables identificadas por el PNPSVD son: niñas y niños, jóvenes, mujeres, población penitenciaria, y migrantes.

La descripción debe incluir:

- Segmentación por condición socioeconómica, edad, sexo, etc.
- Condiciones de vivienda
- Actividades económicas



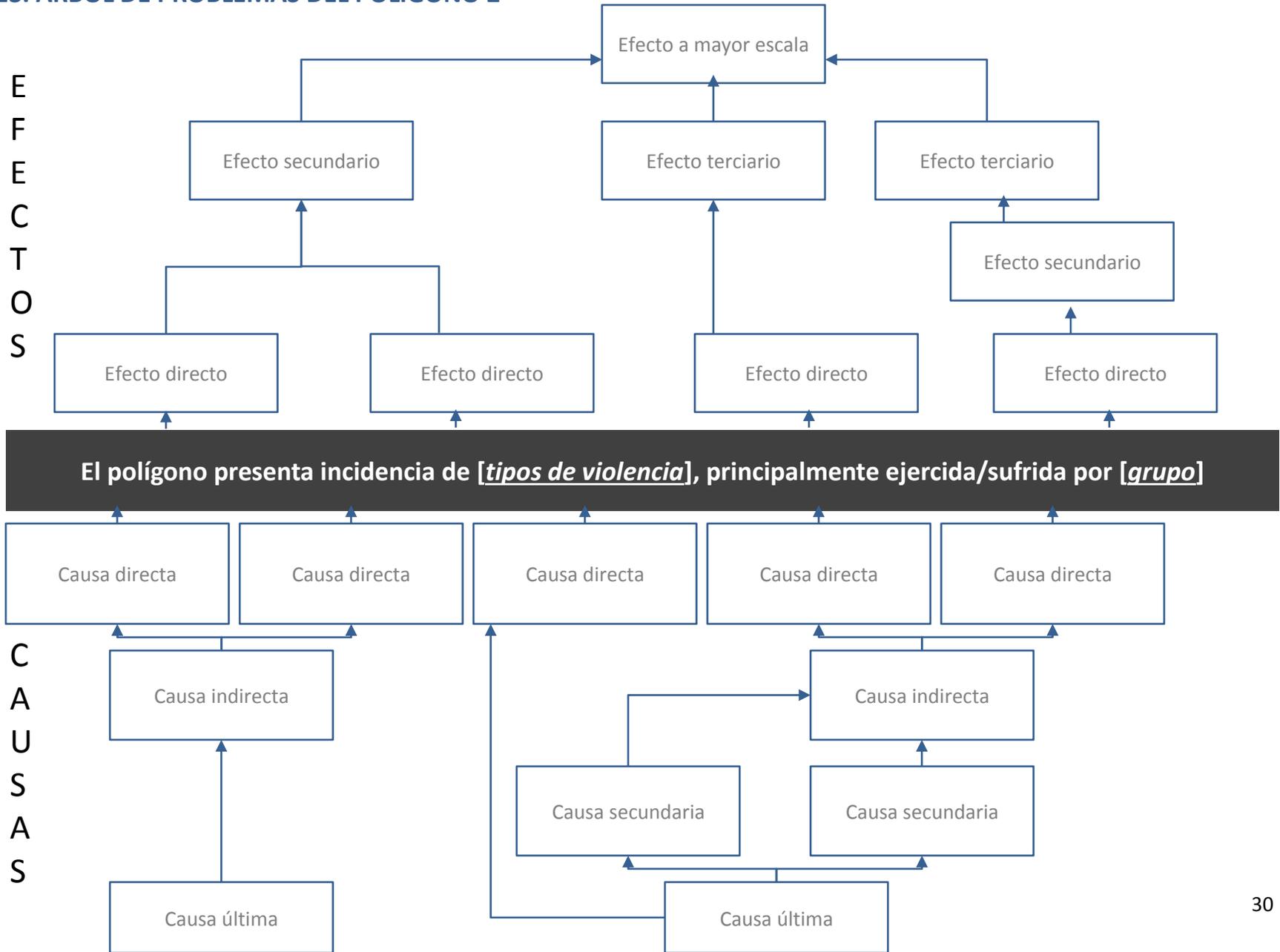
## 12. PRINCIPALES HALLAZGOS DE LOS DIAGNÓSTICOS DEL POLÍGONO 2

Máximo una cuartilla y media donde se establezca de forma general el riesgo y la prevalencia (y su intensidad) de los hallazgos detectados para el polígono. Describir brevemente cómo se manifiestan y, en particular, cuáles son los segmentos de la población más afectados. Se sugiere considerar los siguientes factores:

- **Gravedad**
  - Volumen: Cuántos delitos o actos violentos ocurren.
  - Tasa: Qué incidentes ostentan las tasas de ocurrencia más altas.
  - Riesgo: Qué incidentes plantean el mayor riesgo.
  - Cambios en la tasa de incidencia: Qué incidentes están aumentando con mayor rapidez.
  - Temor y preocupación: Qué incidentes preocupan más a los miembros de la comunidad.
  - Impacto: Qué incidentes tendrán la mayor relevancia y repercusión.
  - Posibilidad de reducción: Qué incidentes serán más fáciles de prevenir.
- **Lugares**
  - Qué sectores de la comunidad son más propensos al crimen/violencia. Se podría decidir dar prioridad a las intervenciones en esas áreas.
- **Población más vulnerable**
  - Cuáles son las víctimas preferenciales de ciertos tipos de delitos. La información organizada en la tabla de análisis de los problemas ayudará a identificar los grupos.
- **Grupos propensos a delinquir**

Hallazgo	Justificación

### 13. ÁRBOL DE PROBLEMAS DEL POLÍGONO 2



## 14. PRIORIZACIÓN DE LAS LÍNEAS DE ACCIÓN DEL POLÍGONO 2

Es necesario, una vez hecho el árbol de problemas, elegir las líneas de acción para atacar el problema. Deben elegirse aquéllas que cumplan los siguientes criterios:

- Atienden las causas identificadas en el árbol de problemas y no los efectos, ya que éstos no contribuyen a la reducción del problema.
- El municipio tiene competencia para incidir.
- Pueden ser apoyadas por el PNPSVD.
- Tienen mayor impacto, es decir, inciden más en la reducción del problema.
- Presentan mayor factibilidad de implementación, es decir, son viables de poner en marcha en cuestión de recursos disponibles, capacidad, entorno político, etc.

Enumerar las líneas de acción.

## 15. ALINEACIÓN CON EL PNPSVD DEL POLÍGONO 2

Obtención de la información necesaria para el llenado de las fichas.

Es importante que cada medio, obtenido del árbol de objetivos, se alinee con el PNPSVD 2014 mediante las Estrategias de Acción.

Alienación programática de los Medios que servirán para cumplir los Objetivos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PRONAPRED	ESTRATEGIAS	LÍNEAS DE ACCIÓN
5. Incrementar la corresponsabilidad de la ciudadanía y actores sociales en la prevención social, mediante su participación y desarrollo de competencias	5.1. Implementar mecanismos de participación inclusiva y libre de discriminación de la ciudadanía y OSC en proyectos locales de prevención social.	
	5.2. Desarrollar competencias en la ciudadanía y en OSC de cultura de paz, cultura de legalidad y convivencia ciudadana.	
	5.3. Promover la participación de actores sociales estratégicos para la prevención social y la corresponsabilidad en materia de seguridad.	
6. Reducir la vulnerabilidad ante la violencia y la delincuencia de las poblaciones de atención prioritaria	6.1. Implementar medidas que disminuyan los factores de riesgo de que niñas y niños vivan situaciones de violencia y delincuencia.	
	6.2. Instrumentar acciones que disminuyan los factores de riesgo de que adolescentes y jóvenes vivan situaciones de violencia y delincuencia.	
	6.3. Realizar acciones para disminuir los factores de riesgo de violencia y delincuencia contra las mujeres.	

DIAGNÓSTICO INTEGRAL POLIGONAL  
PROPUESTA DE FUNDACIÓN IDEA, A.C.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PRONAPRED	ESTRATEGIAS	LÍNEAS DE ACCIÓN
	6.4. Promover la creación de mecanismos y acciones para prevenir la violencia y delincuencia en población migrante.	
	6.5. Promover mecanismos y programas institucionales para la atención integral a víctimas de violencia.	
	6.6. Promover mecanismos y programas institucionales para la atención integral a población interna en el sistema penitenciario.	
7. Generar entornos que favorezcan la convivencia y seguridad ciudadana	7.1. Realizar acciones de prevención situacional que contribuyan a la reducción de oportunidades para la violencia y la delincuencia.	
	7.2. Fomentar acciones de apropiación del espacio público para fortalecer la convivencia y seguridad ciudadana.	
	7.3. Favorecer el proceso de proximidad entre las instituciones policiales y la ciudadanía	
8. Fortalecer las capacidades institucionales para la seguridad ciudadana en los gobiernos municipales / delegacionales, entidades federativas y federación	8.1. Promover la formación de capacidades técnicas para la prevención social en los servidores públicos de municipios / delegaciones, entidades federativas y federación.	
	8.2. Impulsar mecanismos que posibiliten la evaluación, comunicación y rendición de cuentas en acciones y resultados de prevención social.	

**NOTA: Repetir el ejercicio para todos los polígonos del municipio.**