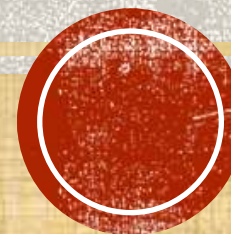


# LA INFANCIA Y SU CONTEXTO GENERAL ANTE LA VIOLENCIA

Nashieli Ramírez



# **DERECHOS HUMANOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES**



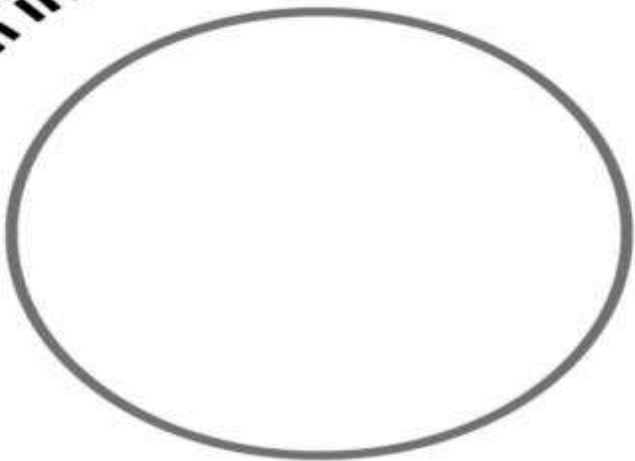




**CDN 1989-2016**

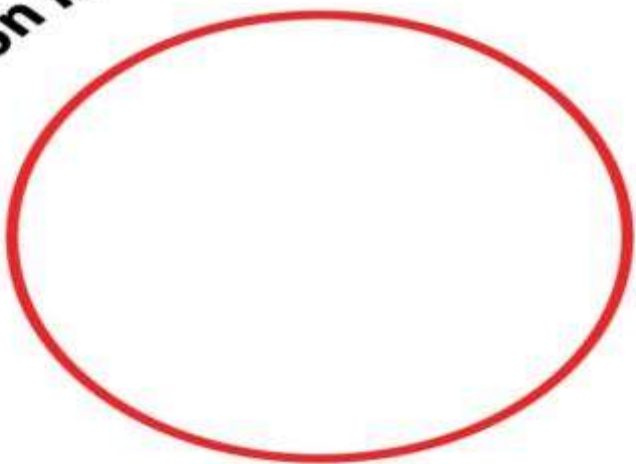


**Situación irregular**



Propiedad privada  
Valor futuro  
Víctimas  
Victimarios

**Protección integral**



Infancia con derechos  
Infancia como grupo social  
Infancia como actor social  
Personas como presente



# **BLOQUE CONSTITUCIONAL 2011**

- **Artículo Primero. Derechos Humanos**
- **Artículo Cuarto. Interés Superior**
- **Artículo 73. Competencias en materia de infancia**



# MARCO JURÍDICO NACIONAL






5 de diciembre de 2014 entró en vigor la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes. Esta ley marca el inicio de una nueva etapa para la niñez y la adolescencia en México en la que gobierno y sociedad trabajarán coordinadamente a nivel nacional para garantizar sus derechos.





# 32

## Sistemas Estatales de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes instalados

-  **1** Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes instalado.
-  **477** Sistemas Municipales de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes instalados.
-  **32** Leyes Estatales.
-  **1** Procuraduría Federal de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes instalada.
-  **28** Procuradurías Estatales de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes instaladas.

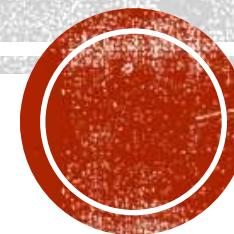
#EsSuDerecho

#NNA

#SIPINNA



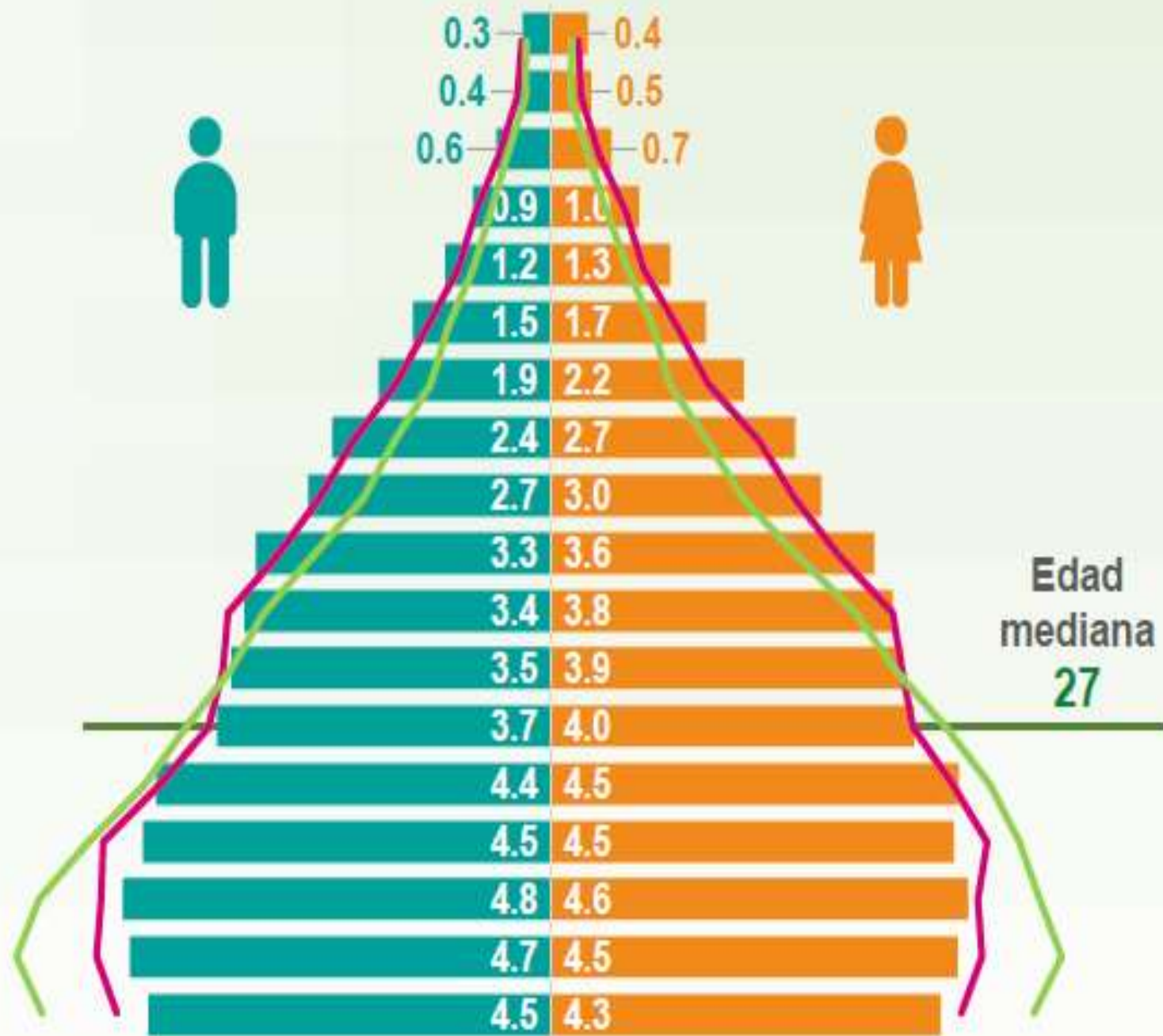
# **NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES en MEXICO**





Grupos de edad

85+  
80-84  
75-79  
70-74  
65-69  
60-64  
55-59  
50-54  
45-49  
40-44  
35-39  
30-34  
25-29  
20-24  
15-19  
10-14  
5-9  
0-4



Edad  
mediana  
**27**

2000

2010

2015

119,530,753

39.2



¿Cuál es el municipio con estructura de población **más joven**?

**Chanal, Chiapas**

Grupos de edad

85+  
80-84  
75-79  
70-74  
65-69  
60-64  
55-59  
50-54  
45-49  
40-44  
35-39  
30-34  
25-29  
20-24  
15-19  
10-14  
5-9  
0-4

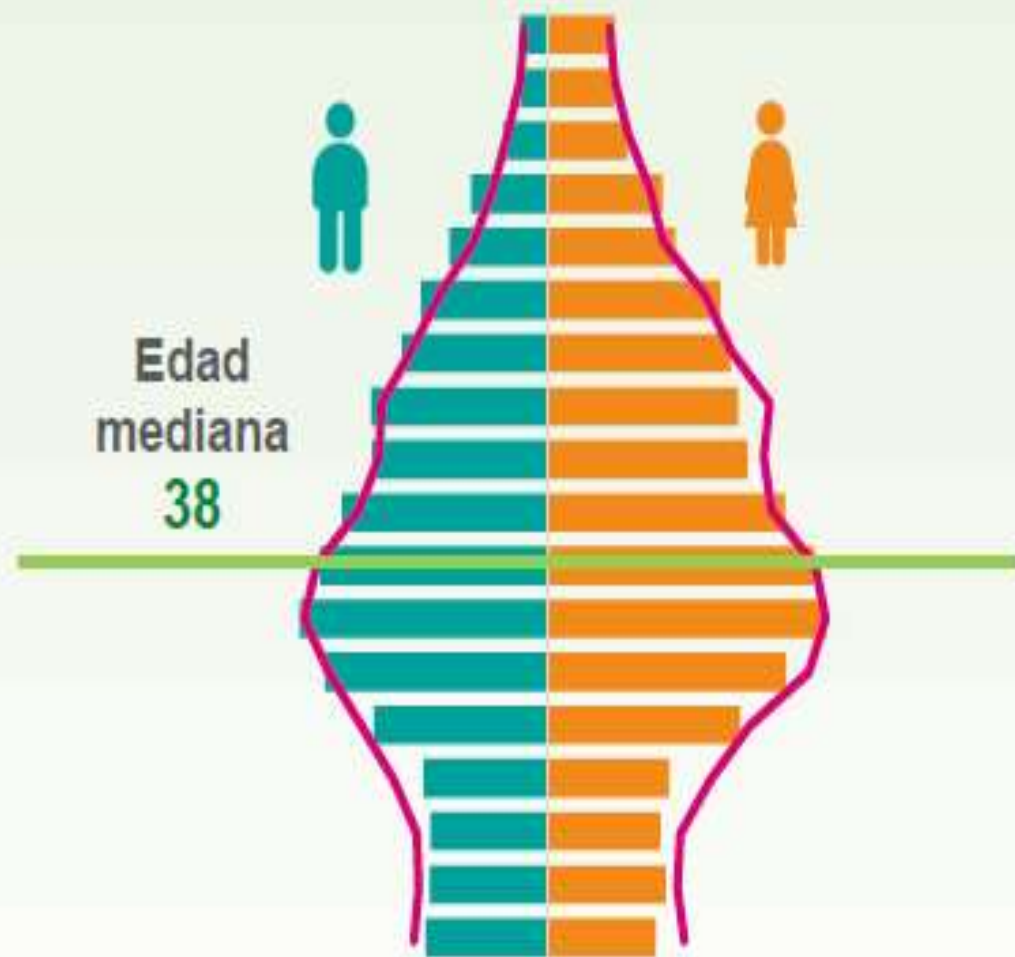


¿Cuál es la delegación con estructura de población **más envejecida**?

**Benito Juárez, Distrito Federal**

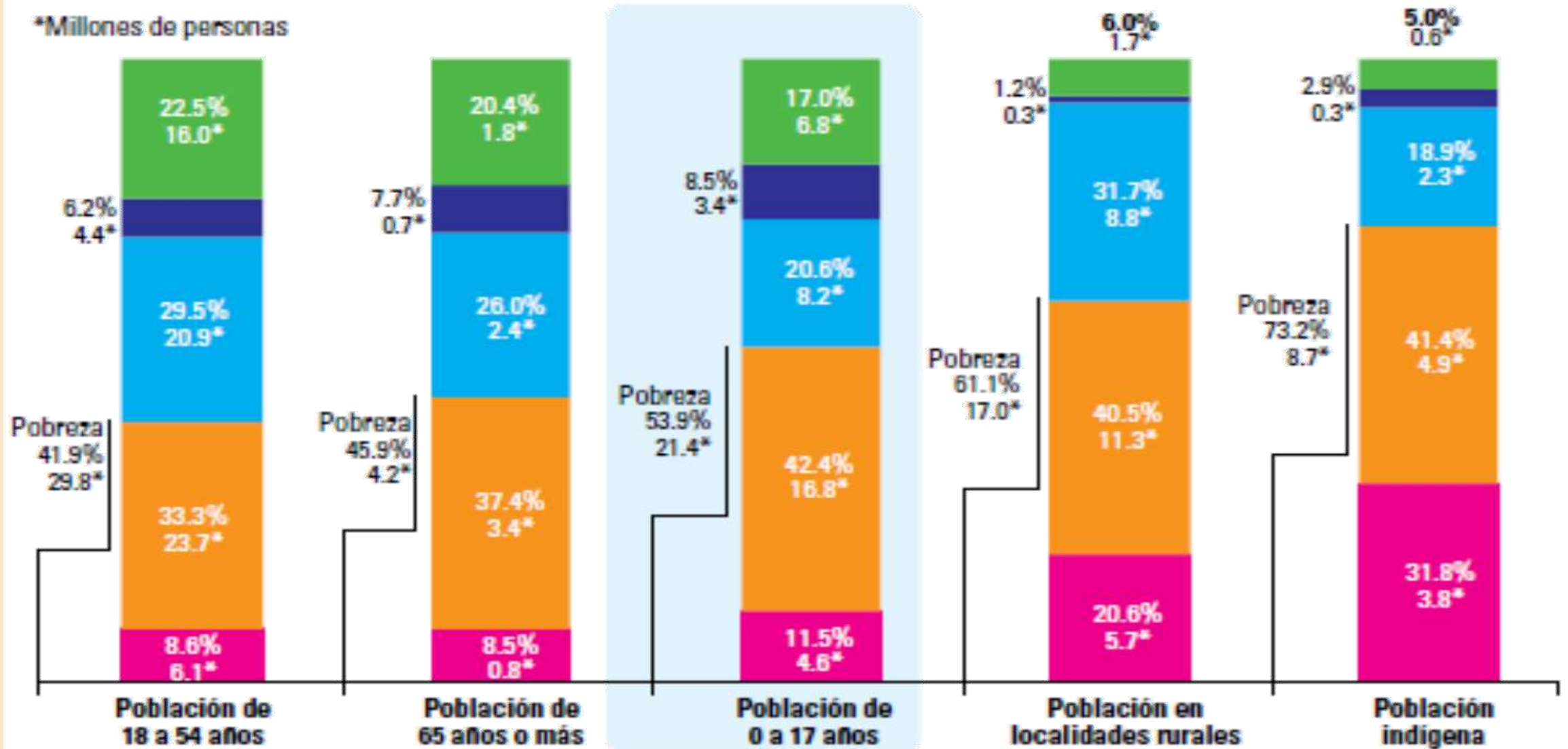
Grupos de edad

85+  
80-84  
75-79  
70-74  
65-69  
60-64  
55-59  
50-54  
45-49  
40-44  
35-39  
30-34  
25-29  
20-24  
15-19  
10-14  
5-9  
0-4



# GRÁFICA 2. Distribución de la población, según condición de pobreza en grupos seleccionados. 2014

\*Millones de personas



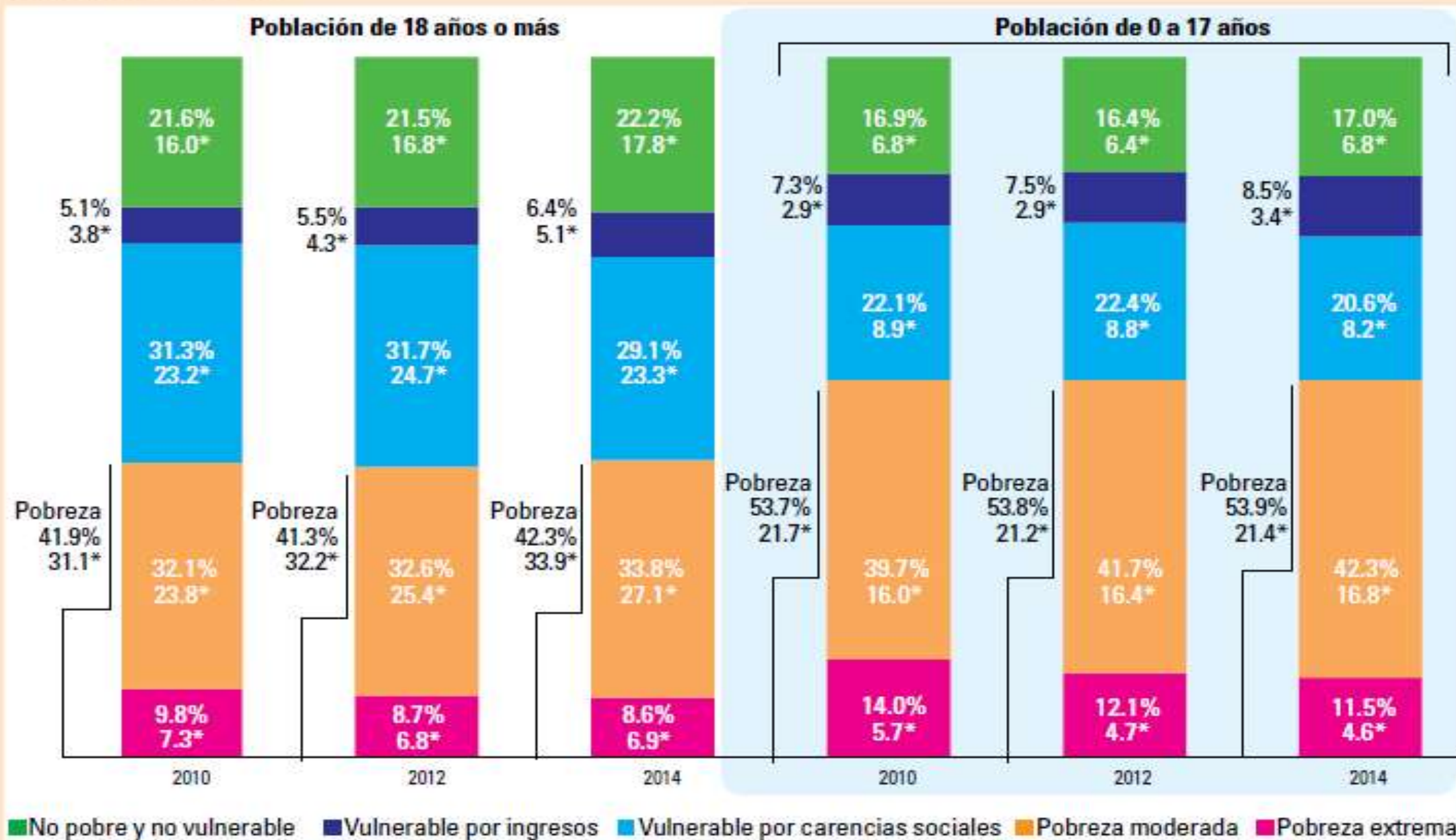
■ No pobre y no vulnerable  
 ■ Vulnerable por ingresos  
 ■ Vulnerable por carencias sociales  
 ■ Pobreza moderada  
 ■ Pobreza extrema

Fuente: estimaciones propias con base en el MCS-ENIGH (2014)





**GRÁFICA 8. Distribución de la población de 0 a 17 años y de 18 años o más, según condición de pobreza, 2010-2014**



Fuente: estimaciones propias con base en el MCS-ENIGH (2010, 2012 y 2014).



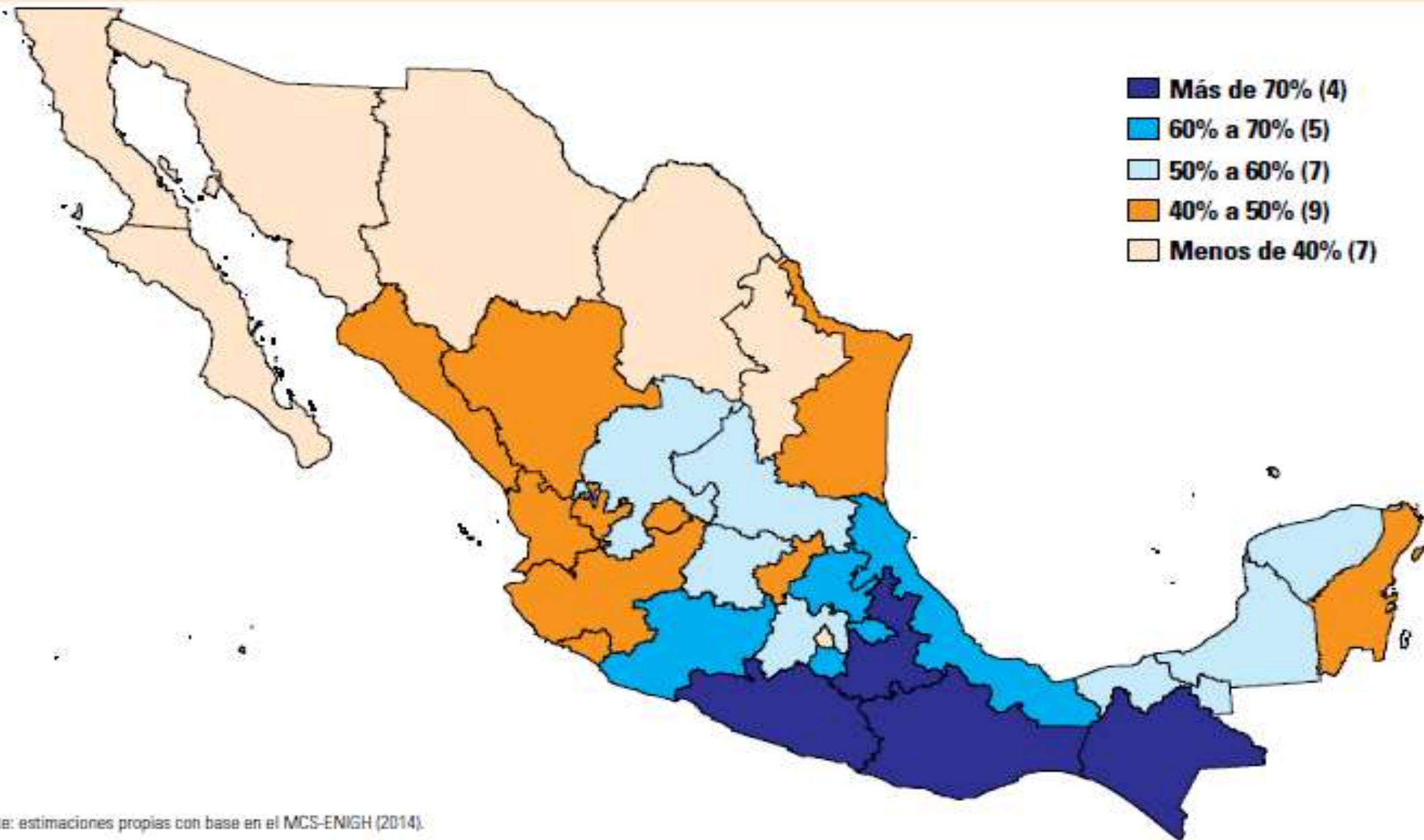
**TABLA 4. Pobreza y carencias sociales de la población de 0 a 17 años, según diferentes definiciones de pertenencia étnica. México, 2014 (porcentajes)**

Indicador	Población de 0 a 17 años			
	Total	No indígena <sup>1</sup>	Hogar indígena <sup>2</sup>	Hablantes de lengua indígena <sup>3</sup>
<b>Pobreza</b>				
Pobreza	53.9	50.7	78.6	90.8
Pobreza moderada	42.4	42.2	43.5	36.8
Pobreza extrema	11.5	8.5	35.1	54.0
Vulnerable por carencias sociales	20.6	21.4	14.2	8.4
Vulnerable por ingresos	8.5	9.2	3.4*	0.2*
No pobre y no vulnerable	17.0	18.8	3.8	0.6*
<b>Carencias sociales</b>				
Rezago educativo	8.0	7.4	12.1	16.4
Acceso a los servicios de salud	16.2	16.1	17.5	16.7
Acceso a la seguridad social	62.6	59.6	85.1	97.4
Calidad y espacios de la vivienda	16.7	13.8	38.7	49.4
Servicios básicos de la vivienda	24.8	19.5	65.3	84.1
Acceso a la alimentación	27.6	25.7	42.0	48.0
<b>Espacios analíticos</b>				
Con 1 o más carencias	74.4	72.1	92.8	99.2
Con 3 o más carencias	22.8	18.9	53.4	69.8
Ingreso menor a la LBE	62.4	59.8	82.0	91.0
Ingreso menor a la LBM	25.9	22.7	50.8	70.2





**MAPA 1. Distribución geográfica del porcentaje de niños, niñas y adolescentes en situación de pobreza según entidad federativa. México, 2014**



Fuente: estimaciones propias con base en el MCS-ENIGH (2014).





# Hogares

71 de cada 100 menores de 18 años (70.7%) residen con sus padres y:



**16.5%**

Vive sólo con  
la madre



- En **10.1%** falleció el padre
- En **89.9%** el padre no vive con ellos



**1.5%**

Vive sólo con  
el padre



- En **19.6%** falleció la madre
- En **80.4%** la madre no vive con ellos



**3.7%**

No vive con  
sus padres



- En **5.4%** falleció el padre
- En **4.8%** falleció la madre
- En **2.8%** fallecieron ambos
- En **87.0%** el padre y la madre no viven con ellos

**Nota:** La distribución porcentual no suma 100%, porque no se grafica el valor del no especificado.

# Hogares

La jefatura femenina aumentó 4 puntos porcentuales entre 2010 y 2015

## Hogares con jefatura femenina



2010

6 916 206

2015

9 266 211

24.6%

29.0%

2010

2015

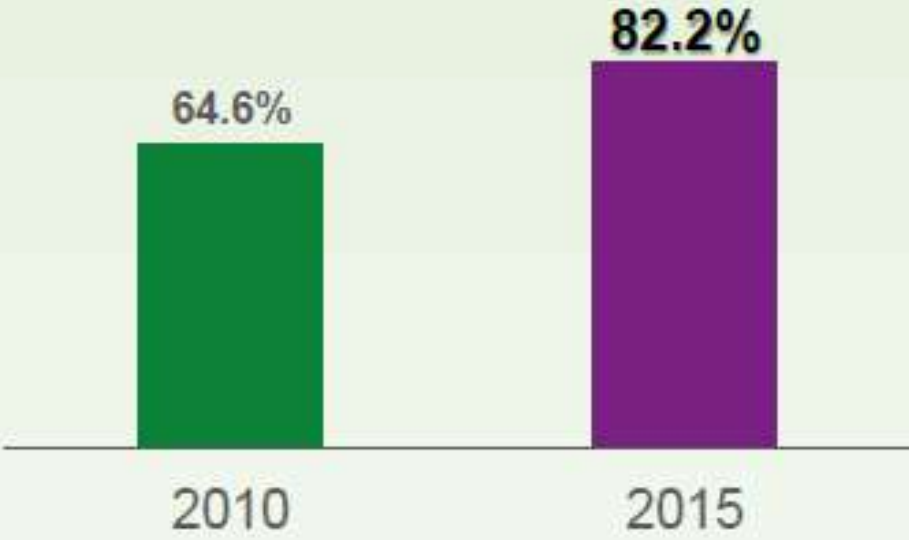
## Porcentaje de hogares con jefatura femenina



# Servicios de salud

¿Qué población declara estar afiliada o tener derecho a servicios de salud?

98 224 540  
Afiliados



49.9%  
Seguro Popular



39.2%  
IMSS



7.7%  
ISSSTE



3.3%  
Institución privada



1.6%  
Otra institución



1.2%  
PEMEX, Defensa Marina

Nota: La suma de los porcentajes es mayor a 100% debido a la población que declaró estar afiliada a más de una institución.



# Educación

¿Quiénes están cursando el nivel que les corresponde de acuerdo con su edad?



**97.7%** de las niñas y niños de **6 a 11 años** asisten a la escuela y **9 de cada 10** están cursando **primaria**.



**93.3%** de las niñas y niños de **12 a 14 años** asisten a la escuela y **8 de cada 10** están cursando **secundaria**.



**73.2%** de los adolescentes de **15 a 17 años** asisten a la escuela y **7 de cada 10** están cursando **media superior**.



**31.5%** de los jóvenes de **18 a 24 años** asisten a la escuela y **1 de cada 2** están cursando **nivel superior**.

# MTI / ENOE 2015

	Ocupados	En ocupación permitida	En ocupación no permitida	Tasa de ocupación infantil no permitida	No permitida por edad	Tasa	No permitida por ocupación peligrosa	Tasa	TD horarios prolongados o condiciones peligrosas	Ocupados que no asisten a la escuela	Tasa
Nacional	2,475,989	258,341	2,217,648	7.5	887,041	40.0	1,330,607	60.0	1,686,740	848,992	34.3









## Tasas de fecundidad por grupos de edad (hijos por cada mil mujeres)



**i** La tasa de fecundidad adolescente aumentó 10%.

## Movilidad cotidiana por estudio

¿Cuánto tiempo en promedio emplea la población para llegar a su lugar de estudio?

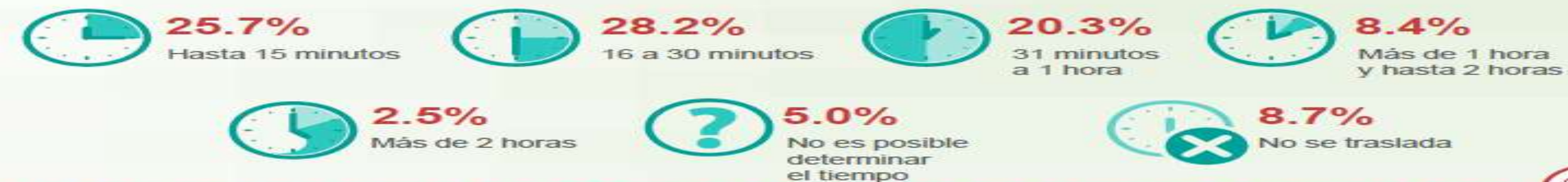


¿Qué medio de traslado utiliza para llegar a la escuela?



## Movilidad cotidiana por trabajo

¿Cuánto tiempo en promedio emplea la población que labora para llegar al trabajo?



¿Qué medio de traslado utiliza para llegar al trabajo?



Nota: La suma es mayor a 100%, por las personas que utilizaron más de un medio de traslado.



# **TIPOS DE VIOLENCIA Y ÁMBITOS DE LA VIOLENCIA CONTRA NIÑAS Y ADOLESCENTES**





Ámbito

## • La comunidad

Tipo

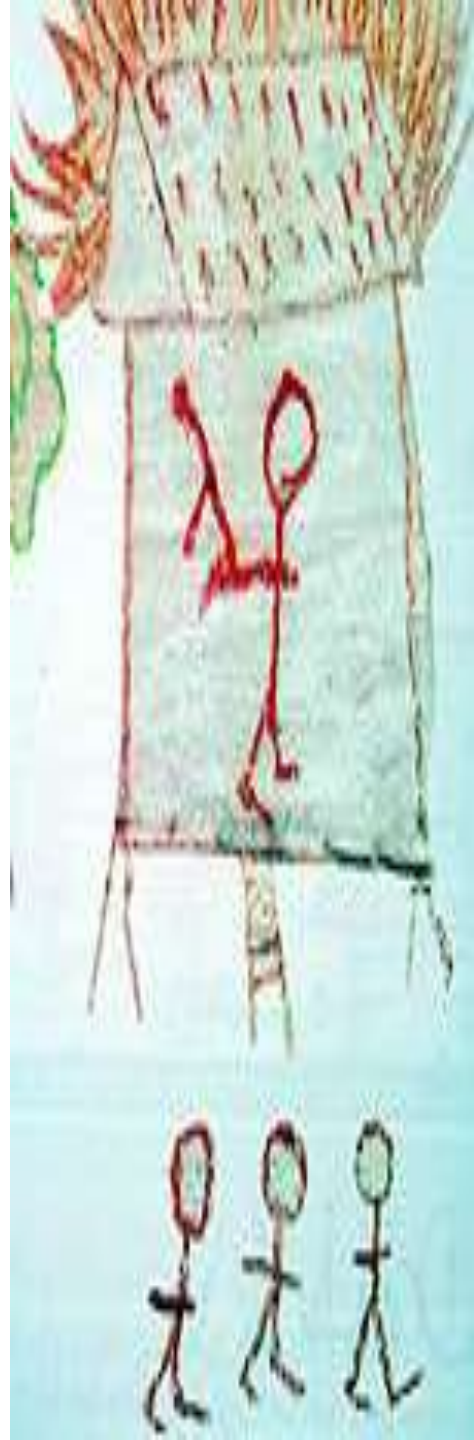
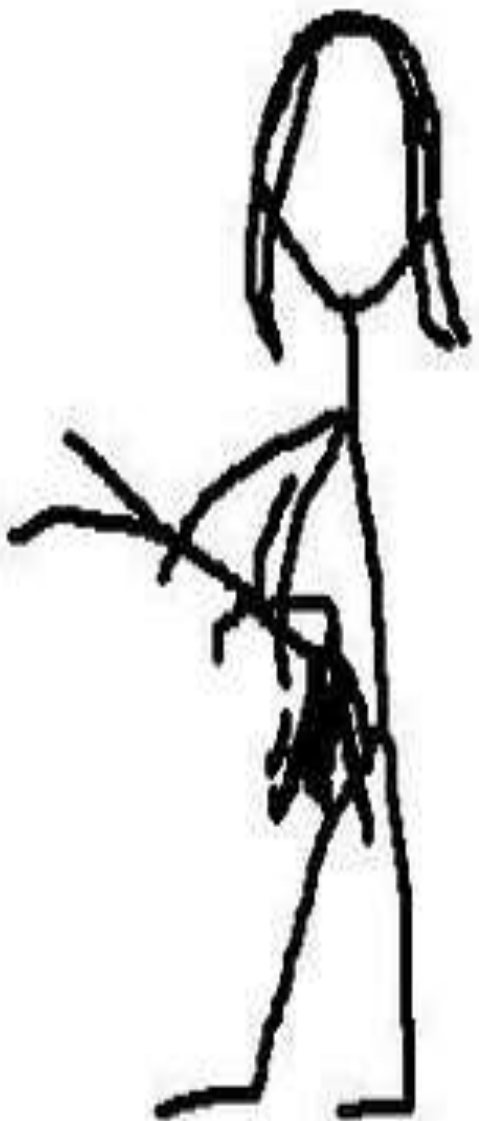
- **Física:** escarmientos, peleas (individuales o de pandillerismo), lesiones leves y graves (de armas), homicidio.
  - **Psicológica (emocional):** gritos, insultos, amenazas, lenguaje obsceno, intimidación.
  - **Sexual:** acoso, tocamientos, violaciones, iniciación sexual forzada, matrimonio infantil.
- Se presentan con más frecuencia en áreas urbanas afectadas por la pobreza y caracterizadas por la falta de empleo, pobres condiciones de vivienda, hacinamiento y bajos niveles de educación y oferta de servicios sociales.
- La debilitación de la cohesión social y comunitaria en el mundo actual está en el corazón de la violencia que amenaza la vida de tantos niños y niñas.
- La violencia puede ser mayor cuando se alienta a los niños varones a desarrollar una masculinidad agresiva, habilidades con armas, códigos privados de lealtad y venganza y a asumir riesgos, en general.
- En muchos lugares, los niños y niñas, en particular las niñas, enfrentan mayor exposición a la violencia en la comunidad en cuanto crecen y tienen que realizar las tareas domésticas lejos del hogar.

Contexto











El número de niños  
y niñas víctimas de  
trata en México  
aumentó 56.8%  
desde 2011



Ámbito

- **La escuela**

Tipo

- **Física:** ataduras, bofetadas, escarmientos.
- **Psicológica (emocional):** gritos, regañinas, insultos, amenazas, lenguaje obsceno, intimidación.
- **Sexual:** acoso sexual, tocamientos y violaciones.

Contexto

- Las alumnas son objeto de distintos tipos de violencia por parte de personas que ostentan una posición jerárquica o de autoridad sobre ellas.
- El acoso escolar o bullying es la forma de violencia que más comúnmente se produce en las escuelas.
- La escuela es una institución por la que transitan la mayoría de individuos a lo largo de su vida, además de ser uno de los agentes primarios de socialización.
- Los directores de escuela y educadores pueden aplicar el castigo físico y otras formas de castigo crueles o degradantes de manera diferente según el sexo y, al hacerlo, transmitir mensajes acerca de lo que se espera de los niños y adultos de cada sexo.





MENOS ARMAS





# 5 TESIS AISLADAS SCJ

- Es posible definir el bullying escolar como todo acto u omisión que de manera reiterada agrede física, psicoemocional, patrimonial o sexualmente a una niña, niño, o adolescente; realizado bajo el cuidado de las instituciones escolares, sean públicas o privadas.



Ámbito

- **La familia**

Tipo

- **Física:** no letal, homicidio, pellizcos, lesiones.
- **Sexual:** acoso sexual, tocamientos, abuso sexual.
- **Psicológica (emocional):** gritos, amenazas, insultos, lenguaje obsceno.

Contexto

- La violencia en el hogar está invisibilizada, ya que ésta se justifica y se normaliza. Socialmente, en amplios grupos de la población no se considera que el ejercicio de esta violencia sea una forma de violencia nociva. En ocasiones es aceptada como tradición y a veces se disfraza de disciplina.
- Esto lleva a que las mujeres que padecieron o atestiguaron violencia durante la infancia tienen una mayor probabilidad de verse involucradas en situaciones de violencia en otras etapas de la vida, lo cual deriva en la transmisión intergeneracional y contextual de la violencia.
- Los integrantes de la familia, en especial los progenitores, son los principales generadores de violencia contra las niñas.



# FAMILIA

La extorsión, el insulto, la amenaza, el coscorrón, la bofetada, la paliza, el azote, el cuarto oscuro, la ducha helada, el ayuno obligatorio, la comida obligatoria, la prohibición de salir, la prohibición de decir lo que se piensa, la prohibición de decir lo que se siente y la humillación pública son alguno de los métodos de penitencia y tortura tradicionales en la vida familiar.

Para castigo de la desobediencia y escarmiento de la libertad, la tradición familiar perpetúa una cultura del terror que humilla a la mujer, enseña a los hijos a mentir y contagia la peste del miedo.





IF THERE'S VIOLENCE  
IN THE HOME, THE KIDS  
GET THE PICTURE



**INSTITUCIONAL**

**CENTROS DE ASISTENCIA  
SOCIAL**

**IGLESIA**



# **VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO**

- **GENERO**
- **SEXUALIDAD**
- **AMOR ROMANTICO**







Created by Mirna Bard  
www.mirnabard.com

# ¿QUÉ SON LAS REDES SOCIALES?

- Son plataformas de comunicación *en línea* que facilitan al individuo crear o unirse a grupos conformados por más usuarios.



# ¿QUÉ SON LAS REDES SOCIALES?

Su origen 1995.

Popularidad ha crecido exponencialmente con los lanzamientos en 2003 de



Por usuarios a nivel





La presencia de NNA en Internet ha incrementado, actualmente el 38% de los usuarios en Internet tienen entre 6 y 18 años de edad, y se estima que en promedio la incursión dentro de los espacios digitales inicia a los 8 años.



- Las redes sociales están revolucionando la forma de comunicación de niños y jóvenes, en particular, de aquellos entre 11 y 20 años.
- Casi el 70% de los menores encuestados se conecta a Internet sin que sus padres ejerzan ningún control sobre las páginas que visitan o con quién *chatean*.
- Sólo el 20% navega en un lugar a la vista de sus padres u otros adultos del hogar.



# ***REPORT ON THE NATION'S YOUTH*** **(CACRC):**

- Uno de cada cinco menores de edad usuarios de Internet es contactado por un predador o un pedófilo.
- Cerca del 25% de ellos lo cuenta a sus padres. El resto no lo hace por temor a que le pongan límites a su acceso a Internet.





# GROOMING

Acciones hechas por una persona adulta a través de Internet para ganar la confianza y amistad de niñas, niños y adolescentes a través del engaño, con el fin de obtener imágenes o vídeos realizando prácticas sexuales explícitas o actos con connotación sexual. El *grooming* puede escalar a través de presiones para llegar a encuentros físicos.



- Las estadísticas de la Policía Federal, señalan que la explotación sexual de niños/as y adolescentes a través de Internet ocupa el tercer lugar en la lista de delitos cibernéticos, sólo antecedida por fraudes y amenazas.
- México es considerado segundo país a nivel mundial con mayor producción de pornografía infantil.
- En el 2013 se detectaron en el país más de 12 mil cuentas personales en Internet, donde se exhiben imágenes de explotación sexual a menores de edad ( entre 4 a 16 años ) PGR



➤ **POLITICAS BASADA EN DATOS**

➤ **SISTEMA DE PROTECCIÓN INTEGRAL**

➤ **SISTEMA DE PROTECCION ESPECIAL**

➤ **ENFOQUE INTEGRADO VULNERABILIDADES**

Pobreza asociada con eventualidades: desempleo, enfermedad, discapacidad y vejez, que pueden presentarse a lo largo del ciclo de vida.





Ririki Intervención Social

Nashieli Ramírez Hernández  
Coordinadora General

Islote No 71 Col. Las Águilas  
Tels: 52 (55) 56353751 / 56353791

correo electrónico: [nashieliramirez@gmail.com](mailto:nashieliramirez@gmail.com)  
Página web. <http://www.ririki.org.mx>



@nashieliramirez

